

**STAGE OPTIONNEL
INTERVENTION DE CRISE ET IMPASSES THÉRAPEUTIQUES
CHUM –Hôpital Notre-Dame**

A QUI S'ADRESSE LE STAGE :

- aux Résidents III, IV et V

LIEU DU STAGE :

- Hôpital Notre-Dame, Clinique externe du Programme des troubles affectifs,
Pavillon Louis-Charles Simard

DURÉE DU STAGE :

3 mois à 6 mois

RESPONSABLE DU STAGE :

- Dr Francine Morin

Description du stage :

Ce stage vise l'intégration des approches thérapeutiques auprès des patients adultes en crise ou résistants aux traitements. Le résident pourra parfaire ses habiletés thérapeutiques et apprendre à personnaliser les interventions pour chaque patient. Dans ce programme, les troubles affectifs sont définis au sens large et inclus entre autres, les troubles de l'humeur, les troubles anxieux et les troubles de personnalité excluant essentiellement les troubles psychotiques

Objectifs spécifiques du stage

EXPERTISE MÉDICALE

A la fin du stage, le résident

- aura perfectionné sa capacité d'élaborer un diagnostic différentiel;
- aura appris à intégrer l'approche psycho pharmaceutique aux interventions thérapeutiques et les diverses approches thérapeutiques selon le patient
- aura appris à reconnaître la contribution de l'Axe II aux problématiques de l'Axe I

- aura appris à adapter les interventions thérapeutiques aux problématiques spécifiques de l'Axe II
- aura appris le cadre approprié pour chaque patient et l'importance du maintien du cadre
- aura appris la triangulation comme stratégie thérapeutique
- aura appris les éléments de base d'une approche stratégique
- saura reconnaître ses réactions contre-transférentielles

COLLABORATION

A la fin du stage le résident

- aura participé efficacement aux activités interdisciplinaires;
- sera capable d'interagir avec respect et efficacement avec les collègues et les membres de l'équipe interdisciplinaire
- sera capable de reconnaître les rôles expertises et responsabilités des membres de l'équipe interdisciplinaire;
- sera capable d'entendre et de respecter des opinions divergentes
- participera aux entrevues conjointes avec les membres de l'équipe
- sera ouvert à participer à l'enseignement des résidents juniors et externes

GESTION

A la fin du stage le résident

- saura organiser son temps en fonctions des exigences académiques et des demandes d'évaluation et de suivi
- saura établir l'intensité du suivi selon l'urgence, les besoins du patient et ses disponibilités
- sera exposé à un modèle de leadership médical au sein d'une équipe interdisciplinaire
- saura reconnaître les enjeux du leadership médical
- saura reconnaître ses forces et limites dans le rôle du leader médical

PROMOTION DE LA SANTÉ

A la fin du stage le résident

- aura pris connaissance du système de soins
- comprendra l'importance d'assurer une accessibilité avec la population et connaîtra des mesures organisationnelles qui favorisent l'accessibilité
- comprendra les facteurs liés aux rechutes et saura intervenir pour les prévenir

ERUDITION

A la fin du stage le résident

- aura appris à administrer et interpréter des mesures d'efficacité thérapeutique
- aura appris l'utilité des mesures d'efficacité comme outil thérapeutique
- pourra être exposé aux approches suivantes :
 - pleine conscience, EMDR, l'imagerie, approche d'orientation jungienne, approche systématique
- aura appris l'attitude thérapeutique spécifique qui risque de favoriser le changement chez le patient
- aura appris à adapter les interventions thérapeutiques à la problématique, à la dynamique et à la théorie du changement du patient

PROFESSIONNALISME

A la fin du stage le résident

- aura fait preuve d'intégrité, d'empathie et de respect dans le travail clinique
- aura su développer son autonomie professionnelle
- saura chercher de l'aide et des conseils lorsque dépassé
- saura profiter des supervisions
- aura démontré une pratique respectueuse de l'éthique, le respect des lois et des obligations professionnelles
- saura faire preuve de compassion même s'il vit une réaction contre-transférentielle négative

Activités du résident au cours du stage

- journée au miroir en équipe interdisciplinaire hebdomadaire
- supervision hebdomadaire
- évaluations initiales supervisées
- évaluations et suivi d'environ 30 patients pour un stage de 6 mois
- participation optionnelle aux activités de formation continue offerts au CHUM