



**Fellowship CLINIQUE J.A.P.**  
**(Jeunes adultes ayant fait un épisode psychotique)**  
**Responsable: D<sup>r</sup> Amal-Abdel Baki**  
**Téléphone (514) 890-8242 Fax 514-412-7236**

## **LIEU OÙ LE STAGE VA SE DÉROULER**

- ◇ Hôpital Notre-Dame (Clinique externe Pavillon Louis-Charles Simard, Interne Pavillon Mailloux, Urgence HND, ) et CLSC Faubourg-Clinique des Jeunes de la rue et organismes communautaires

## **SPÉCIFICITÉ DU STAGE**

- ◇ La clinique du J.A.P. (Jeunes Adultes ayant eu un épisode Psychotique) se spécialise dans la détection précoce, l'intervention précoce et la prévention de la psychose chez les jeunes adultes de 18 à 30 ans. Elle vise à promouvoir l'importance de la prise en charge précoce et intensive des jeunes souffrant d'un épisode psychotique et offre une gamme extensive de services à la fine pointe des connaissances actuelles à la population du territoire du CSSS-Jeanne-Mance (CHUM) et du CSSS Cœur-de-l'Île
- ◇ La clinique prend en charge le traitement bio-psycho-social du jeune adulte dès les premiers signes laissant suspecter un prodrome psychotique, une psychose ou encore lors de la phase aiguë de la maladie. Elle offre un support très intensif priorisant l'intervention dans le milieu de vie du patient autant que possible. Lorsque nécessaire, l'hospitalisation sera la plus courte possible. L'intervention multidisciplinaire se fait dans le cadre d'une approche collaborative avec le patient et ses proches. Elle vise d'abord la stabilisation des symptômes et de la situation de vie de l'individu (hébergement, relation sociale, revenu etc), puis graduellement vise une plus grande autonomie et la réintégration graduelles du patient dans un rôle social. Pour ce faire, des activités intégrées dans la communauté et l'environnement social du patient sont privilégiées.
- ◇ La clientèle de la clinique est composée de jeunes adultes de 18 à 30 ans présentant comme diagnostic principal une psychose affective ou non affective en début d'évolution (schizophrénie, maladie affective bipolaire avec éléments psychotiques, troubles schizo-affectifs, troubles affectifs majeurs avec éléments psychotiques, troubles délirants, troubles psychotiques brefs etc).

## **À QUI S'ADRESSE LE STAGE**

- ◇ Médecins psychiatres ayant terminé leur résidence en psychiatrie.

## **CAPACITÉ D'ACCUEIL ET DURÉE DU STAGE**

- ◇ 2 postes disponibles
- ◇ Idéalement la durée devrait être d'un minimum de 12 mois. Selon les intérêts du Fellow, le stage pourrait être plus ou moins long (ex : pour participation à la recherche et au travail clinique, un stage de plus d'un an serait préférable).

## **OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DU STAGE**

- ◇ Maîtriser tous les aspects d'une prise en charge globale d'un jeune adulte souffrant de psychose durant toutes les étapes du traitement (autant lors de l'hospitalisation qu'en suivi externe ou à l'urgence)
- ◇ Se familiariser avec les approches de traitements et de réadaptation à la fine pointe des connaissances actuelles pour les jeunes adultes souffrant de psychose (psychothérapie, pharmacothérapie, réadaptation, retour au travail/études, etc)
- ◇ Perfectionner l'évaluation au niveau phénoménologique, psychologique et des besoins psychosociaux du patient et de ses proches en portant attention aux comorbidités psychiatriques et aux problèmes psychosociaux
- ◇ Acquérir et améliorer ses connaissances et aptitudes dans l'évaluation et le traitement des patients présentant des symptômes résistants (symptômes positifs, symptômes négatifs, troubles cognitifs, symptômes affectifs)
- ◇ Se familiariser avec le modèle de thérapie cognitivo-comportementale tant au niveau de l'évaluation que du traitement de la psychose et connaître les différents modèles de thérapie cognitivo-comportementale
- ◇ Améliorer les aptitudes de travail en équipe interdisciplinaire et la supervision clinique des intervenants (professionnels en santé mentale).
- ◇ Acquérir des habiletés de gestion ou de leadership d'une équipe interdisciplinaire en psychiatrie

## CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

- ◇ Approfondir les connaissances de séméiologie, de l'examen mental et de l'épidémiologie des troubles psychotiques.
- ◇ Maîtriser le traitement pharmacologique judicieux des psychoses affectives, non affectives, de leur comorbidité et des symptômes psychotiques ou affectifs résistants
- ◇ Compréhension cognitive et dynamique de l'événement psychotique
- ◇ Connaître les psychothérapies cognitivo-comportementales pour la psychose en groupe (ex. Lecomte) et individuelle (Fowler, Chadwick, Birchwood, Kingdon, Tarrier, etc)
- ◇ Approfondir les différentes approches d'intervention auprès des familles, des proches et la collaboration avec les ressources du réseau communautaire
- ◇ Connaître les contextes légaux et administratifs en lien avec la pratique de la réadaptation avec des patients atteints de psychose

## COMPÉTENCES ET HABILITÉS À DÉVELOPPER

- ◇ Perfectionner les techniques d'entrevue et l'évaluation phénoménologique chez le patient souffrant de psychose, élaboration du diagnostic différentiel, des comorbidités, de l'investigation nécessaire et du plan de traitement bio-psycho, social.
- ◇ Établir un lien de confiance pour que le patient accepte l'encadrement proposé (que ce soit psycho-pharmacologie, psychothérapie, désintoxication etc)
- ◇ Évaluation et traitement de patients avec symptômes psychotiques résistants
- ◇ Évaluation et traitement avec la psychothérapie cognitivo-comportementale
- ◇ Évaluation et traitement intégré de la comorbidité abus-substance-psychose
- ◇ Évaluation familiale selon le modèle systémique et initiation à la thérapie familiale auprès de jeunes adultes psychotiques

- ◇ Améliorer ses habiletés dans le cadre d'interventions familiales diverses (psychoéducation dans le cadre de groupe multifamilles, interventions familiales)
- ◇ Travailler collaboratif et supervision d'une équipe multidisciplinaire
- ◇ Maîtriser l'évaluation du patient et les démarches légales nécessaires en lien avec la dangerosité, chez un patient psychotique (garde préventive, provisoire et en établissement) ainsi que la loi et son application concernant le suivi des patients reconnus non-criminellement responsables pour cause de troubles mentaux et le rôle du psychiatre devant la commission d'examen pour les troubles mentaux du tribunal administratif du Québec
- ◇ Maîtriser la loi et son application en lien avec la notion de consentement éclairé aux soins et les indications d'une requête en ordonnance de soins et les étapes de cette démarche incluant la Rédaction des rapports psychiatriques et témoignages à la cour.

### **ATTITUDES À ADOPTER**

- ◇ Approche collaborative avec le patient et ses proches (ses parents, ses « chums ») qui tissent son réseau social. Le fellow devra à établir une alliance thérapeutique avec le jeune patient (difficulté avec patient souvent méfiant, refusant parfois toute forme d'aide, parfois intoxiqué ou avec des problèmes judiciaires) dans le but de favoriser la stabilisation de l'état mental du patient et la réintégration dans son milieu communautaire
- ◇ Leadership dynamique au sein d'une équipe multidisciplinaire.
- ◇ Optimisme réaliste communicatif afin de soutenir l'espoir d'amélioration essentiel pour le patient, ses proches et l'équipe traitante

### **MOYENS D'APPRENTISSAGE**

- ◇ Prise en charge globale du patient et ses proches par le fellow dès l'admission à la clinique sous supervision du psychiatre (continuité de soins, interne, externe)
- ◇ Évaluation de jeunes patients souffrant de psychose au miroir (nouveau patient, cas complexe ou résistant)

- ◇ Au cours de son stage, le fellow aura l'occasion de bénéficier pour certains patients d'une supervision directe (présence du psychiatre superviseur) lors des entrevues d'évaluation, de suivi et de psychothérapie cognitivo-comportementale, alors que pour d'autres patients, il bénéficiera d'une supervision indirecte (discussion lors de rencontre de supervision régulière) pour les entrevues d'évaluation, les suivis et les approches psychothérapeutiques. Il bénéficiera d'une rétroaction (feedback) régulier sur les techniques d'entrevue, les décisions diagnostiques et les choix de traitement.
- ◇ Il aura également la possibilité d'observer des modèles de technique d'entrevue (d'évaluation, de suivi et de psychothérapie) lors de suivi conjoint avec les psychiatres superviseurs.

### **ACTIVITÉS RELIÉES À LA CLINIQUE**

- ◇ Travail d'équipe avec intervenant principal du patient
- ◇ Réunion d'équipe interdisciplinaire hebdomadaire
- ◇ Consultation auprès d'omnipraticiens, psychiatres, intervenants en santé mentale afin de poser un diagnostic et de recommander le traitement approprié
- ◇ Contact, visite et collaboration régulière avec les organismes communautaires s'adressant aux jeunes (détection précoce, suivi conjoint)
- ◇ Activité thérapeutique de groupe (ex.thérapie cognitivo-comportementale pour la comorbidité, (abus de substances-psychose), groupe psychoéducatif, etc.
- ◇ Supervision de groupe pour les thérapies cognitivo-comportementales visant les symptômes positifs résistants (amélioration des stratégies d'adaptation, Tarrier)
- ◇ Possibilité de mettre sur pied ou de participer à la mise sur pied d'un projet spécifique du programme clinique (ex.groupe psychoéducatif pour l'abus de substance, groupe d'habiletés sociales axé sur les relations intimes, autre idée originale)

## ACTIVITÉS RELIÉES À L'ENSEIGNEMENT ET À LA RECHERCHE

- ◇ Enseignement aux externes et résidents par le biais de l'activité de l'entrevue d'évaluation au miroir (technique d'entrevue sémiologie etc)
- ◇ Journal Club médical sur les sujets reliés de près ou de loin à la détection, l'évaluation ou l'intervention chez les jeunes souffrant de psychose
- ◇ Présentations scientifiques, discussions multidisciplinaires sur sujets reliés de près ou de loin à la détection, l'évaluation ou l'intervention chez les jeunes souffrant de psychose
- ◇ Supervision en thérapie cognitivo-comportementale (de groupe et individuelle)
- ◇ L'acquisition d'habiletés d'enseignement se fera par :
  - la supervision du travail des résidents et externes, autres professionnels de l'équipe se fera de diverses façons et le niveau de supervision et d'autonomie sera adapté au niveau des étudiants et des professionnels.
  - de l'enseignement plus formel sous forme de présentations ou de cours
- ◇ Processus d'évaluation standardisée : divers instruments de recherche dont des entrevues semi-structurées
- ◇ Selon l'intérêt et le désir d'implication du fellow, il aura la possibilité de s'initier à la recherche en participant à un projet de recherche clinique ou épidémiologique déjà en cours ou en initiant un projet dont il pourra être responsable (le cas échéant, il pourra poursuivre son projet et bénéficier de notre supervision et collaboration après la fin de son stage si nécessaire)
- ◇ Support, supervision et collaboration à la rédaction d'articles scientifiques et/ou présentation (revue de littérature, « case report », recherche originale etc).

**Activités du fellow au cours du stage :**

- Evaluation hebdomadaire au miroir d'un nouveau cas référé à la clinique JAP sous supervision directe
- Evaluation à l'urgence des patients (nouveaux ou déjà connus) se présentant au service d'urgence psychiatrique
- Hospitalisation des patients (nouveaux ou déjà connus) ayant besoin d'hospitalisation
- Suivi intensif (ad quotidien si besoin) de patients en phase aigue traités en clinique externe
- Suivi d'intensité variable d'une cohorte de patients en clinique externe
- Participation au rôle de psychiatre consultant/répondant auprès de l'équipe des jeunes de la rue du CLSC des Faubourg
- Analyse et discussion de cas complexes
- Participation et présentation au club de lecture
- Participation à la supervision d'externes et de résidents
- Participation à des thérapies psychosociales de groupe dont le groupe psychoéducatif pour les parents/proches

**- Selon l'intérêt du fellow :**

- Participation à un projet de recherche
- Supervision d'une psychothérapie cognitivo-comportementale pour la psychose
- Visite d'organismes communautaires impliqués auprès des patients de la Clinique JAP
- Participation à des présentations scientifiques ou auprès d'organismes communautaires ou dans le cadre de l'Association québécoise des programmes pour premier épisode psychotique (ex. journée de sensibilisation grand-public)